

ATELIER 2: Tutoriel vidéo

Préalablement, ouvrir une page word ou open office

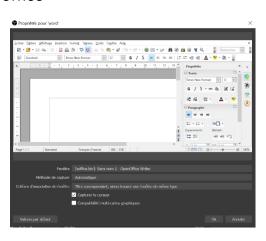
Nouvelle collection de scènes :

Cliquer sur collection de scènes puis sur Nouveau et entrer un nom « Tutoriels vidéo »

Dans la scène 1:

Capture de fenêtre

- □ Dans Sources, ajouter « Capture de fenêtre » (Créer une nouvelle source et cliquer sur ok)
- □ Dans Fenêtre, sélectionner la fenêtre word ou open office
- ☐ Ajuster la taille de la fenêtre dans l'Aperçu
- □ Dans les sources, ajouter « Capture Audio (Entrée) »
- ☐ Créer une nouvelle source, la nommer « micro »
- □ Dans « Périphérique », choisir votre micro



Le son

- □ Dans « Sources » cliquer sur + pour ajouter une « capture audio (Entrée) »
- □ Sélectionner le micro de votre ordinateur

Propriétés pour 'Capture Audio (Entrée)'		×
	microphones (Realtek(R) Audio) norodatage du périphérique	\$



Enregistrement

	Cliquer sur « Démarrer l'enregistrement »
	Manipuler le document word en le commentant puis cliquer sur « Arrêter l'enregistrement »
<u>Pour a</u>	aller plus loin
	Dans la scène 1:
Web	cam
	Dans les Sources, ajouter « périphérique de capture vidéo »
	Créer une nouvelle source, la nommer « webcam », cliquer sur Ok
	Dans « Périphérique » choisir votre web cam puis cliquer sur Ok
	Ajuster la taille de la web cam pour qu'elle apparaisse en petit
	Dans la scène 2 :
	Pour créer la scène 2, <i>cliquer sur +</i> sous le cadre « <i>Scènes »</i> et nommer-la
Prése	ntateur en plein écran + micro
	Dans les Sources, ajouter « périphérique de capture vidéo »
	Créer une nouvelle source, la nommer « webcam », cliquer sur Ok
	Dans « Périphérique » choisir votre web cam puis cliquer sur Ok
	Dans les sources, ajouter « Capture Audio (Entrée) »

Formation OBS



	Créer une nouvelle source, la nommer « micro »
	Dans « Périphérique », choisir votre micro
Enreg	istrement
	Cliquer sur « Démarrer l'enregistrement »
	Passer de la scène 1 à la scène 2 au cours de l'enregistrement
	Manipuler le document word en le commentant puis cliquer sur « Arrêter l'enregistrement »